



Communicatieplan 2020-2021

Communicatieplan OBS Het Stelleplankier

Het Stelleplankier kiest voor een duurzame relatie met de ouders van de leerlingen. Voor de ontwikkeling van het kind is een goede relatie met de ouders namelijk van essentieel belang.

Vanuit het speerpunt afstemming en handelingsgericht werken, gaat het erom dat leerkrachten, intern begeleider, ouders en kind en eventueel externe experts constructief samenwerken.

Zij zijn in deze partners in het belang van een optimale ontwikkeling van het kind. Een actieve belangstelling van ouders voor wat hun kind op school doet, beleeft en leert, draagt eraan bij dat het beter presteert. Ook de leerkracht heeft er profijt van door ouders geïnformeerd te worden. Ouders weten immers hoe hun kind zich thuis en in andere buitenschoolse situaties gedraagt.

Het Stelleplankier biedt daarom veel ruimte om een goede relatie met ouders op te bouwen. De schoolleiding en het team streven er naar bij alle gelegenheden in woord en daad duidelijk te maken en uit te stralen dat zij graag met ouders willen samenwerken. Het gaat erom dat ouders voelen en merken dat hun mening er toe doet, dat ze invloed kunnen uitoefenen. Geleidelijk aan worden ouders zo partner van de school. De schoolleiding en het team zijn er op gericht zo samen te werken met ouders dat de kinderen zich prettig voelen op school en zich zo goed mogelijk ontwikkelen. Kernwoorden in de samenwerking zijn: vertrouwen, dialoog en respect voor elkaar.

Communicatie is een belangrijk instrument. We gaan ervan uit dat ouders, school en eventueel derden, partners zijn in het begeleiden van de ontwikkeling van kinderen. De leerkracht is altijd het eerste aanspreekpunt. **De leerkracht is in eerste instantie verantwoordelijk voor zijn/haar groep en de toegewezen kinderen en in deze rol het eerste aanspreekpunt voor ouders.** Vanuit deze verantwoordelijkheid neemt de leerkracht vervolgstappen richting intern begeleider of directie.

Op het Stelleplankier organiseren we communicatie als volgt:

Communicatie met ouders en kinderen

- **Introductie van ouders op school**
Bij de kennismaking/inschrijving op school vindt een gesprek plaats met de directeur. De directeur laat ouders de school zien en laat hen kennismaken met de leerkrachten.
- **Huisbezoek**
In groep 1 gaan de leerkrachten op huisbezoek bij een nieuwe leerling. Het initiatief ligt hiervoor bij de leerkrachten van groep 1/2.
Indien nodig (behoefte van een leerkracht en/of ouder) kan een huisbezoek afgesproken worden voor de leerlingen in de groepen 3 t/m 8. Het initiatief hiervoor kan bij de leerkracht en/of ouder liggen.
- **Startgesprek**
In de eerste drie weken van het schooljaar houden de groepsleerkrachten een startgesprek met kind en ouders. Met als doel: **contact, vertrouwen en**

verbondenheid creëren tussen school en ouders vanaf het begin.

In de [kwaliteitskaart startgesprekken](#) hebben de afspraken over het houden van startgesprekken geborgd.

De voortgangsgesprekken vinden op school of digitaal via google meet plaats.

- **Voortgangsgesprekken**

Twee maal per jaar vinden er voortgangsgesprekken plaats. Alle ouders worden hiervoor uitgenodigd. De kinderen van groep 3 t/m 8 mogen bij deze voortgangsgesprekken aanwezig zijn. De voortgangsgesprekken vinden op school of digitaal via google meet plaats.

- **Kindgesprekken**

Gedurende het hele schooljaar vinden gesprekken met kinderen plaats. Twee keer per jaar staan de kindgesprekken structureel op de jaarplanning.

- **Trajecten extra ondersteuning**

Wanneer de ontwikkeling van een leerling anders verloopt dan verwacht, wordt dit door de leerkracht gesignaleerd en besproken met de intern begeleider en eventueel collega's. Ouders worden geïnformeerd en betrokken in het proces om te komen tot een aanpak die tegemoet komt aan de extra onderwijsbehoeften van de leerling. Er vindt schriftelijke verslaggeving plaats van de gesprekken. Handelingsplannen worden ondertekend door ouders (zie voor verdere informatie het ondersteuningsplan).

Wanneer de actie(s) die ingezet zijn onvoldoende resultaat heeft, volgt een gesprek met ouders, is een volgende stap om consultatie in te zetten. Een (vaste) orthopedagoog van de schoolbegeleidingsdienst (RPCZ) bespreekt samen met de leerkracht, intern begeleider en ouder(s) hoe gezamenlijk het beste tegemoet te komen aan de extra onderwijsbehoeften van de leerling.

Van alle gesprekken wordt een kort verslagje in het administratiesysteem Parnassys bij betreffende leerlingen gemaakt.

Communicatie met ouders

- **Informatieavonden**

Aan het begin van het schooljaar wordt een informatieavond georganiseerd. Hierbij krijgen ouders informatie over regels en gewoonten in de klas, organisatie, werkwijze en de methodes die bij de verschillende vakken worden gehanteerd. Ouders krijgen de mogelijkheid om vragen te stellen.

De informatieavond wordt georganiseerd voor groep 1-2 en 3-4 .

Bij de ouders van groep 5-6 wordt jaarlijks geïnventariseerd of er behoefte is aan een informatieavond. Bij voldoende belangstelling wordt er een infoavond gepland.

Voor groep 8 vindt in november een informatieavond over het voortgezet onderwijs plaats.

- **Parro en ouderportaal**

Via het ouderportaal zijn de individuele leerlinggegevens uit ons leerlingvolgsysteem zichtbaar voor ouders, toetsresultaten en leerlingadministratie.

Naast het ouderportaal gebruiken we Parro. Een app die ouders een kijkje in de klas biedt. Leerkrachten posten regelmatig een berichtje of foto's om ouders op de hoogte te houden van wat er in en om de klas gebeurt.

Ook de algemene schoolinformatie wordt via Parro aan ouders verstuurd.

- **Ouderenquête**

Eén keer in de vier jaar wordt er een ouder tevredenheidsmeting gehouden.

- **Ouderraad**

De ouderraad (OR) van de school helpt het team met het organiseren en uitvoeren van verschillende (feestelijke) activiteiten. Een aantal keren per jaar komt de OR en het team hiervoor bij elkaar. U kunt hierbij denken aan het schoolfeest, Sinterklaas, Kerst, etc.

Daarnaast zijn er nog vele activiteiten waarvoor het team hand- en spandiensten van ouders kunnen gebruiken. Wij zoeken dan ook altijd ouders om ons hierbij te helpen.

- **Medezeggenschapsraad**

De medezeggenschapsraad (MR) is het officiële overlegorgaan waarin personeel en ouders vertegenwoordigd zijn. De raad is bevoegd om alle zaken betreffende de school te bespreken. Denk aan de vakantieregelingen, de inzet van het personeel, de sollicitatieprocedure, de groepsverdeling, het activiteitenplan etc.

De MR zal ze zich laten informeren door de eigen achterban: de ouders en het personeel. Ten aanzien van sommige directie- besluiten geldt dat de MR met het besluit moet instemmen, wil het besluit rechtsgeldigheid hebben.

De vergaderingen van de MR zijn openbaar en door belangstellenden te bezoeken. Alle ouders van de op de school ingeschreven kinderen zijn stemgerechtigd wat betreft de oudergeleding van de MR.

- **Klankbordgroep**

Minimaal 2 keer per jaar komt de klankbordgroep (ouders, leerkracht en directeur) bij elkaar om te sparren over het onderwijs op het Stelleplankier. Andere zienswijzen en invalshoeken kunnen een grote meerwaarde opleveren voor het onderwijs op het Stelleplankier.

- **Informatieverstrekking gescheiden ouders**

Als ouders van een kind gaan scheiden is dat een zeer ingrijpende gebeurtenis. Dat geldt voor de ouders, maar in nog sterkere mate voor hun kinderen. Vaak komt voor kinderen de scheiding onverwacht. In andere situaties is er al gedurende lange tijd sprake van spanningen. In alle gevallen heeft dit gevolgen voor de kinderen. Op school worden wij via de kinderen met de scheiding geconfronteerd. Om duidelijk te maken hoe wij hiermee omgaan is [dit protocol](#) opgesteld.

Informeel contact

- Tentoonstelling naar aanleiding van een project;
- Schoolpleinfeest, musical of fancy fair;
- Hulpouders voor allerlei verschillende activiteiten (start schooljaar gaat een opgavebrief voor hulpouder mee met de leerlingen);
- Contacten bij het wegbrengen en/of ophalen van de kinderen;
- Maandelijks nieuwsbrief;
- Website die update wordt gehouden;
- Jaarlijkse schoolgids (ook op de website)

Externe communicatie

De intern begeleider is verantwoordelijk voor de contacten met externe partners van de school. We werken o.a. samen met:

- Samenwerkingsverband Kind Op 1;
- CJG (Centrum Jeugd en Gezin);
- SMWO
- Logopediste;
- Onderzoekers en behandelaars (o.a Pi-Spello, Mentaal Beter);

- Jeugd preventie overleg Gemeente Noord-Beveland;
- Zorg advies team (ZAT)
- Vroeg- en voorschoolse educatie overleg (VVE)
- Consultatie/HGPD
- Verwijsindex

Het met derden in contact treden over een kind kan en mag alleen met nadrukkelijke toestemming van ouders/verzorgers.

Interne communicatie

Dit betreft de communicatie binnen de school om de kwaliteit van onderwijs en de ontwikkeling alle kinderen te volgen, te evalueren, bij te stellen en te verbeteren.

- Gesprekkencyclus: functioneringsgesprekken, beoordelingsgesprekken, POP-gesprekken;
- Collegiaal overleg;
- Teamvergaderingen;
- Leerlingbesprekingen;
- Evaluatie en borging onderwijsprocessen;
- Overdracht naar de volgende groep;
- Evaluatiegesprekken m.b.t. de resultaten van ons onderwijs